

### César Tenorio Toro – EFL Teacher

Noviembre 17, 2015.

- **Asignatura:** Inglés como Lengua Extranjera
- **Curso:** 9-1.
- **Áreas integradas:** Inglés, Sociales, Competencias Ciudadanas, TIC.
- **Tema:** Normas de Netiqueta.
- **Objetivo:** comunicarse de forma asertiva en las redes sociales.
- **Logro:** reconoce las normas de comunicación en las redes sociales y las aplica a su cotidianidad.
- **Indicadores** de logro:

lingüístico	Pragmático	Socio lingüístico
Integra a su léxico nuevos conceptos y definiciones de la internet, uso de imperativos, expresiones.	Expresa su opinión y experiencias sobre el uso y la comunicación en las redes sociales.	Se comunica cortésmente en las redes sociales.

- **Recursos:** software (web 2.0, pdf, word, prezzi, power point, excel, moviemaker, etc), hardware (20 computadores, sonido, proyector), material didáctico (Guía de Inglés).
- **Tiempo:** 55 minutos
- **Evaluación:** sumativa y formativa.

Sumativa (cuantitativa)	Formativa (cualitativa)
Mensajes bien formados y con significado (uso adecuado de ortografía, coherencia y cohesión). Dominio de estrategias de lectura: lluvia de ideas, prever y predecir.	Toma de riesgos en pro de su aprendizaje, retroalimentación sobre su participación oral, trabajo colaborativo, evaluación de pares.

**Enfoque:** comunicativo. Desarrollo de las 4 habilidades de la lengua: comprensión de lectura y de escucha (input) y producción de habla y de escritura (output).

**Organización del salón:** son 40 estudiantes ubicados previamente según edad y nivel de competencia en inglés. Siempre trabajan en grupos de 4 estudiantes (flexible grouping) con la guía de inglés elaborada por el docente.

**Actividades a realizar en la clase:**

**Introducción / Warm-up.** Lectura y oral. El docente entrega a los grupos conceptos de netiqueta (trolling, cyberbullying, sexting, offensive content, online gaming). Estos conceptos están en desorden y ellos deben

organizarlos. Como herramienta de ayuda el docente proyecta sobre el tablero las palabras en orden (en inglés) y las imágenes correspondientes. Deben intentar definirlos. 15’.



Elaboración propia.

**Actividad 1 / Follow-up 1.** Escucha y lectura. El docente realiza una presentación en Power Point para fortalecer la comprensión de los conceptos. 10’.

**Actividad 2 / Follow-up 2.** Lectura y oral. Juego. Los estudiantes ingresan a <http://matchthememory.com/Nettiquette> para practicar vocabulario (la actividad es elaboración propia). 15’. En caso tal que no se pueda terminar la actividad en el tiempo propuesto, queda como actividad en casa (aula extendida).

**Cierre / Wrap-up.** Lectura, escucha, escritura y oralidad. Los estudiantes ven un video clip en el que se muestra lo que se debe hacer y no en el uso y comunicación en las redes sociales. Para esto el docente entrega a cada grupo un cuadro en el que deben clasificar aspectos positivos y negativos en el uso y comunicación en las redes sociales. 10’.



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN  
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio  
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004  
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010  
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256  
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72  
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



CÉSAR TENORIO TORO EFL TEACHER.

**DON'T PUBLISH YOUR PERSONAL INFORMATION**

**CHOOSE STRONG PASSWORD**

**DON`T UPLOAD PICTURES**

**READ THE PRIVACY SETTINGS**

**SOME APPS ARE DANGEROUS**

**CONNECT WITH GOOD FRIENDS**

**DON'T USE INAPPROPRIATE (BAD) LANGUAGE**

**STOP AND THINK BEFORE YOU CLICK**

**ONLINE IS NOT ONLY ABOUT YOU**

**DON'T PUBLISH PERSONAL MESSAGES TO EVERYONE**

**USE PROTECTION.**

Positive aspects	Negative aspects

Aula extendida. Los estudiantes ingresan al sitio web de inglés de la IE (elaborado por César Tenorio) <http://englishcommunityatcolon.jimdo.com/internet-risk-at-schools/> y conocen más sobre el uso adecuado de la internet.