
 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN</p> <p>Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio</p> <p>Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004</p> <p>Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de 2010</p> <p>Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256</p> <p>Calle 44 No. 47A-16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72</p> <p>SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA</p>	
---	---	---

ESTANDAR

Promover en el estudiante la competencia comunicativa en lengua extranjera a partir de la comprensión y producción de textos orales y escritos relacionados con su cotidianidad, interés y entorno social, a fin de entablar una comunicación comprensible acorde al grado.

DESEMPEÑOS PRIMER PERIODO GRADO 9º

1. Comprensión de lectura. Usa las estrategias de lectura de Previewing y predicting para identificar la temática de un texto.
2. Producción de escritura. Escribe textos cortos y sencillos teniendo en cuenta vocabulario, estructuras gramaticales y de coherencia y de cohesión.
3. Comprensión de escucha. Identifica vocabulario e información básica.
4. Hace uso de la guía y del diccionario.

A) INDEFINITE ARTICLES. Artículos indefinidos.

El artículo THE (el, los, las) no cambia de acuerdo al género o número del sustantivo. Example: the cat / the cats (el gato, los gatos), the man / the men (el hombre, los hombres). Este artículo se usa antes de sustantivos: the school (la escuela), antes de una persona o cosa específica: the girl (la chica), antes de superlativos: the tallest boy (el chico más alto) y números ordinales: the first person (la primera persona), antes de un animal o cosa: the kangaroo (el canguro), antes de nombres propios de océanos, mares, ríos, islas, desiertos: the pacific ocean (el océano pacífico), antes de un instrumento musical: the piano (el piano).

Artículos indefinidos a / an / some

El artículo indefinido A se usa antes de un sustantivo singular que empiece con sonido de consonante (a car).

El artículo indefinido AN se usa antes de un sustantivo singular que empiece con sonido de vocal (an Apple).

El artículo indefinido SOME es usado antes de sustantivos plurales (some cars, some apples).

1. Fill in the blank with the appropriate article (a, an, some, the). Complete con el artículo apropiado.

- | | |
|--|---|
| <p>a. I want ___ apple from the basket.</p> <p>b. ___ school on the corner is big.</p> <p>c. Miss Valencia speaks ___ English.</p> | <p>d. She borrowed ___ pencil yesterday.</p> <p>e. He said: “___ teacher is late today”</p> <p>f. We like to play ___ drums</p> <p>g. Please give me ___ cake.</p> <p>h. Washington is the capital of ___ state of United States of America</p> |
|--|---|

- i. ___ birds are from Brazil
 - j. ___ people were in the concert last night
 - k. There is ___ black cat.
 - l. ___ old doctor.
 - m. She wants ___ pair of shoes.
 - n. He saw ___ movie yesterday.
 - o. We have ___ books.
 - p. there is ___ computer on the table.
 - q. there is ___ tv in my bedroom
 - r. César is ___ English teacher
 - s. Paola is ___ beautiful girl
 - t. Walter likes to play ___ saxophone.
 - u. Do you want ___ coffee?
 - v. Would you like ___ cup of wine?
 - w. He is ___ painter.
 - x. I have ___ big house.
 - y. ___ doors.
 - z. I like ___ motorcycle.
- 2. Translate. Traduzca.**
- a. Un pájaro:

 - b. Una iguana:

 - c. algunas sillas:

 - d. el edificio es rojo:

 - e. la calle es ancha:

 - f. unas bicicletas:

 - g. un par de camisas:

 - h. los ríos:

 - i. las abejas:

 - j. una canción:

 - k. un hora:

 - l. algo de arroz:

m. algunas sandías:

q. algunas personas:

n. una pera:

r. algo de helado:

o. una sandalia:

s. los tigres son amarillos:

p. un sombrero:

t. las nubes son azules:

B) PERSONAL INFORMATION. Preguntas para conocer información personal.

What is your name? ¿Cuál es su nombre?	my name is / mi nombre es
How old are you? ¿Qué edad tienes?	I am (<u>number</u>) years old / yo tengo ____ años
Where are you from? ¿De dónde eres?	I am from (city – country) / yo soy de
Where do you live? ¿Dónde vives?	I live in (neighborhood – city) / yo vivo en
What do you do? ¿A qué se dedica?	I am a (nombre de profesión u oficio)

3. Answer. Conteste (forma completa).

What is your mother's name?

How old is she?

Where is she from?

Where does she live?

What does she do?

C) PHYSICAL APPEARANCE AND PERSONALITY. Descripción física y de personalidad.

Para describir físicamente o la personalidad a una persona o cosa se usan diferentes adjetivos que permiten tener una idea de lo que se está describiendo.

Así si a usted le dicen: César has **short** hair / César tiene cabello **corto**. El adjetivo **short** cumple una función de descripción, en este caso de tamaño.

Position	1st* Opinion	2nd* Size	3rd Age	4th Shape	5th Colour	6th Material	7th Origin	8th Purpose
	Nice	Small	Old	Square	Black	Plastic	British	Racing
	Ugly	Big	New	Circular	Blue	Cotton	American	Running

Adjetivos de opinion	Good, bad, easy, difficult, important, cheap, expensive, interesting, beautiful, ugly, boring, pretty, etc.
Adjetivos de tamaño	big, small, huge, large, tiny, heavy, thick, thin, wide, tall, short, long, narrow, etc.
Adjetivos de edad	old, new, Young, modern, ancient, old fashioned, updated, fast, quick, slow, current, past, future, etc.
Adjetivos de silueta	Wavy, straight, curly, square, round, rectangular, straight, flat, fit, etc.
Adjetivos de color	red, yellow, blue, purple, pink, White, black, Brown, dark, Green, orange, gray, etc.
Adjetivos de material	glass, wooden, cloth, concrete, fabric, cotton, plastic, leather, ceramic, metal, steel, silicon, etc.
Adjetivos de origen	American, Spanish, Colombian, Canadian, Mexican, French, English, Australian, etc.
Adjetivos de personalidad	honest, intelligent, ambitious, sensible, friendly, responsible, generous, patient, disciplined, coward, selfish, impatient, lazy, envious, jealous, stubborn, etc.

En ingles los adjetivos SIEMPRE se anteponen al sustantivo, es decir, se ponen antes del sustantivo.

Example: I have **blue** eyes: yo tengo ojos **azules** / she has a **red** car: ella tiene un carro **rojo**.

4. Translate. Traduzca

a. a good person

b. a big dog

c. an old building

d. a round table

e. a gray jacket

f. some steel chairs

g. an American student

h. an ambitious manager

I an academic context

j. a volleyball player

5. Translate. Traduzca

a. una tarea difícil

b. una calle angosta

c. una nueva estudiante

You are what you read. Usted es lo que usted lee

d. una cama cuadrada

e. una naranja naranja

f. una puerta de madera

g. una película canadiense

h. algunos políticos honestos

6. Choose the best description. Escoja la mejor descripción.



FALCAO

- a. has beautiful, short, straight hair.
- b. has beautiful, straight, short hair.
- c. has beautiful, hair, short straight.



CRISTIANO

Guía realizada por César Tenorio. Licenciado en Lenguas Extranjeras. Profesional en Estudios Políticos.

5

- a. is a handsome, fit, tall, young, portuguese, ambitious soccer player.
- b. is a handsome, young, tall, fit, portuguese, ambitious soccer player.
- c. is a handsome, tall, young, fit, portuguese, ambitious soccer player.

MAXIM.COM



SELENA GÓMEZ

- a. is a pretty, chubby, american singer.
- b. has long, straight, dark hair.
- c. loves to wear swimming suits.



AGNES

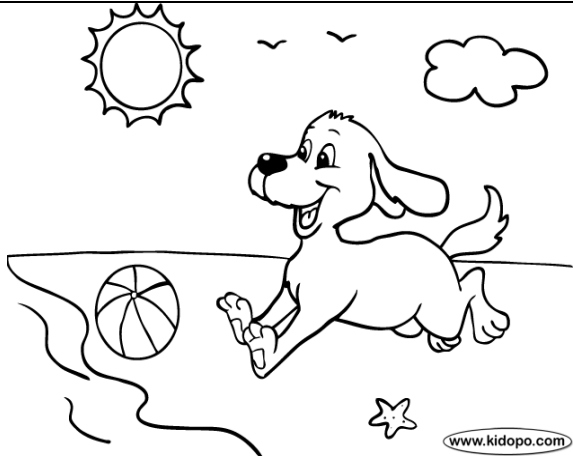
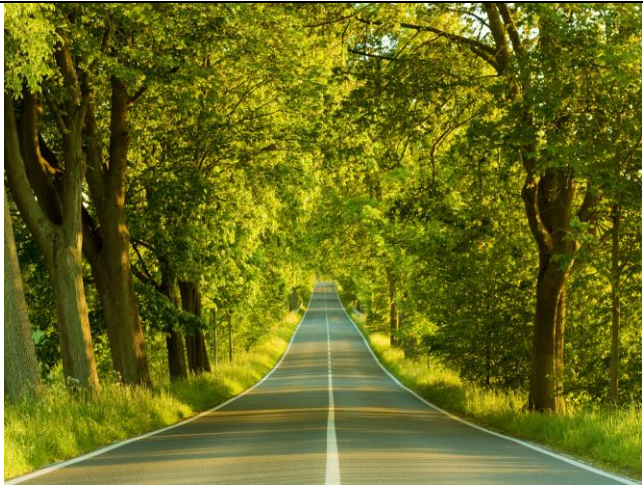
- a. a. has beautiful big, brown eyes.
- b. is a tall, thin, mexican girl.
- c. is a nice, small, old woman.

D. DIRECTIONS. DIRECCIONES.

En inglés se usan ciertas expresiones para pedir y dar direcciones.

Excuse me:	disculpe	Go straight:	siga derecho.
How do I get to ...?:	¿Cómo llego a...?	For three blocks:	durante 3 cuadras.
Where is the...?:	¿Dónde queda el...?	Turn right:	gire a la derecha.
Turn left:	gire a la izquierda.	Traffic light:	semáforo.
On the corner:	en la esquina.	At the beach:	en la playa
It is on the street:	está en la calle.	Go around:	ir (alrededor).
It is on the avenue:	está en la avenida.	Around the school:	alrededor del colegio.
		At home:	en casa

7. answer. Conteste.

<p>a. Where is the dog?</p>	<p>b. How do I get to town?</p>
	
<p>It _____ is _____.</p>	<p>Take _____ the _____.</p>

8. How do I get to school? ¿Cómo llego al colegio? Draw a map – Dibuje el mapa.

Say how to get from your house to school. Diga como llegar desde su casa hasta el colegio.

E) COMPARATIVE ADJECTIVES. ADJETIVOS COMPARATIVOS.

Indica la cualidad de un sustantivo cuando es comparado con otro. En ingles los adjetivos comparativos se dividen en dos grupos: los adjetivos cortos (de una o dos silabas) y los adjetivos largos (3 silabas o mas). A los adjetivos cortos se les agregar ER (tall / taller) en tanto que a los adjetivos largos se les antepone la palabra MORE (intelligent / MORE intelligent).

Example:

César is **taller than** John. César es **más alto que** John. (adjetivo corto).

César is **more intelligent than** John. César es **más inteligente que** John. (adjetivo largo).

9. Write the meaning of the adjectives. Escriba el significado de los adjetivos.

Short adjectives	Meaning	Long adjectives	Meaning
strong – stronger tall – taller late – later nice – nicer short – shorter great – greater sad –sadder fat – fatter big – bigger thin – thinner cheap – cheaper large – larger dirty – dirtier ugly – uglier good – better bad – worse small – smaller old – older far – further	Fuerte – más fuerte	beautiful - more beautiful handsome – more handsome difficult - more difficult important - more important expensive - more expensive comfortable– more comfortable be careful – more careful interesting – more interesting ridiculous – more ridiculous elegant – more elegant selfish – more selfish generous – more generous sensitive – more sensitive sensible – more sensible humble – more humble Pretentious – more pretentious	Bonito–más bonito

F) SUPERLATIVE ADJECTIVES. Los adjetivos superlativos denotan el más alto grado de cualidad para un sustantivo que está siendo descrito. En ingles los adjetivos superlativos se dividen en dos grupos: los adjetivos cortos (de una o dos silabas) y los adjetivos largos (3 silabas o mas). A los adjetivos cortos se les agregar EST (tall / tallest) en tanto que a los adjetivos largos se les antepone las palabras THE MOST (intelligent / THE MOST intelligent).

Example:

César is **THE TALLEST** student in the class. César es **EL MÁS ALTO** de la clase. (adjetivo corto).

César is **THE MOST intelligent.** César es **EL MÁS inteligente.** (adjetivo largo).

10. Write the SUPERLATIVE form of the adjectives. Escriba la forma superlativa de los adjetivos.

Short adjectives	Meaning	Long adjectives	Meaning
strong – the strongest	Fuerte – el más fuerte	beautiful –	Bonito – más bonito
tall		handsome	
late		difficult	
nice		important	
short		expensive	
great		comfortable	
sad		be careful	
fat		interesting	
big		ridiculous	
thin		elegant	
cheap		selfish	
large		generous	
dirty		sensitive	
ugly		sensible	
good		humble	
bad		Pretentious	
small			
old			
far			
far			

F. SIMPLE PAST. Pasado simple.

En el pasado simple los verbos se dividen en regulares e irregulares. Los verbos regulares forman su pasado con ED y los verbos irregulares MODIFICAN su forma. Este tiempo verbal exige disciplina en la memorización de las formas regulares e irregulares de cada uno de los verbos, además, es muy usado desde diálogos en la calle hasta textos académicos del inglés. Si el verbo termina en Y precedida de consonante, cambia la Y por la I y luego ED. Ex: study.

El pasado indica una acción que ya ocurrió en un determinado tiempo. Generalmente va acompañado de adverbios de tiempo tales como: yesterday (ayer), ago (hace), before (antes), long time ago (hace mucho tiempo), last year (el año pasado), last week (la semana pasada), last night (anoche), this morning (esta mañana), entre otras.

SIMPLE PAST TENSE (Pasado Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I played Yo jugué	Did I play? ¿Jugué yo?	I did not play Yo no jugué
You played Tú jugaste	Did you play? ¿Jugaste tú?	You did not play Tú no jugaste
He played Él jugó	Did he play? ¿Jugó él?	He did not play Él no jugó
She played Ella jugó	Did she play? ¿Jugó ella?	She did not play Ella no jugó
It played Él/Ella jugó	Did it play? ¿Jugó él / ella?	It did not play Él / Ella no jugó
We played Nosotros jugamos	Did we play? ¿Jugamos nosotros?	We did not play Nosotros no jugamos
You played Ustedes jugaron	Did you play? ¿Jugaron ustedes?	You did not play Ustedes no jugaron
They played Ellos jugaron	Did they play? ¿Jugaron ellos?	They did not play Ellos no jugaron

Ojo. Este cuadro contiene el verbo regular 'play' a modo de ejemplo, es decir, que en otras oraciones, el verbo debe cambiar y no siempre escribir 'play'. Recuerde que los verbos irregulares cambian su forma totalmente.

11. Practice. Write the past of the verbs and the meaning. Escriba el pasado simple de los verbos y su significado.

Begin	See	Lose
Break	Sing	Read
Build	Smell	Sell
Buy	Speak	Send
Choose	Sweep	Sleep
Cut	Swim	Think
Draw	Tell	Teach
Drink	Understand	Take
Eat	Win	Shoot
Forget	Write	Spend
Get	Catch	Wear
Give	Bring	Wake
Go	Drive	Come
Hear	Find	Become
Know	Fly	Do
Learn	Forgive	Have
Pay	Grow	Make
Run	Hurt	Tell

Ride	stay	Listen
Put	Wet	Dream
Say	Hide	Study
Keep	Arrive	Dig
Steal	Feel	Fight

12. Practice. Translate the sentences. Traduzca las oraciones.

- a. Yo comí ensalada ayer.

- b. Tú compraste un saco rojo anoche.

- c. Él construyó una casa hace mucho tiempo.

- d. Ella fue al concierto la semana pasada.

- e. Nosotros corrimos en el parque esta tarde.

- f. Ellas escribieron hace tres días.

- g. Ustedes no fueron al colegio.

- h. Yo no nade en el río.

- i. ¿Ella comenzó un curso?

- j. ¿él rompió la ventana?

- k. ¿nosotros escogimos la mesa?

13. Practice. Write the sentences in simple past. Escriba las oraciones en pasado simple.

- a. I drive the school bus. _____

- b. You are flying to London.

- c. He is doing homework.

- d. She will study for the quiz.

- e. We are listening rock music.

- f. They arrive tomorrow.

- g. Johan teach French.

- h. Diana and Laura are learning English.

- i. I am a doctor at Kennedy hospital.

- j. She is a cheerleader

14. Practice. Complete the sentences. Complete las oraciones.

- a. John _____ (not/call) Andrea.
- b. _____ you _____ (go) to the beach?
- c. I _____ (see) a movie yesterday.
- d. Last year we _____ (travel) to Korea.
- e. They _____ (not/have) dinner last night.

You are what you read. Usted es lo que usted lee

f. _____ Brenda _____ (bring) the presents?

g. _____ they _____ (fix) the car?

h. _____ you _____ (sleep) well?

15. Writing. Write 3 things you did yesterday. Escriba 3 cosas que usted hizo ayer.

a. _____

b. _____

c. _____

G) PRESENT PERFECT. PRESENTE PERFECTO.

El presente perfecto se usa para decir que una acción empezó en un tiempo no específico del pasado y aún continúa. El presente perfecto se puede usar con expresiones como: FOR, SINCE, ever, never, once, many times, several times, before, so far, ALREADY, YET, etc. En el Presente perfecto los verbos se dividen en regulares e irregulares. Los verbos regulares forman su pasado con ED y los verbos irregulares MODIFICAN su forma en participio pasado. Este tiempo verbal exige disciplina en la memorización de las formas regulares e irregulares de cada uno de los verbos, además, es muy usado desde diálogos en la calle hasta textos académicos de la universidad. Si el verbo termina en Y precedida de consonante, cambia la Y por la I y luego ED. Ex: study: studied.

su construcción es así:

sujeto	Auxiliar	Participio pasado	Complemento
I - YO	Have - HE	Played - JUGADO	Soccer for three years – FÚTBOL POR TRES AÑOS
You - USTED	Have - HA	Played - JUGADO	Soccer for three years FÚTBOL POR TRES AÑOS
He – ÉL	Has – HA	Played - JUGADO	Soccer for three years FÚTBOL POR TRES AÑOS
She – ELLA	Has – HA	Played - JUGADO	Soccer for three years FÚTBOL POR TRES AÑOS
It – ESO	Has – HA	Played - JUGADO	Soccer for three years FÚTBOL POR TRES AÑOS
You – USTEDES	Have – HAN	Played - JUGADO	Soccer for three years FÚTBOL POR TRES AÑOS
We – NOSOTROS	Have – HEMOS	Played - JUGADO	Soccer for three years FÚTBOL POR TRES AÑOS
They - ELLOS	Have - HAN	Played - JUGADO	Soccer for three years FÚTBOL POR TRES AÑOS

Ojo. Este cuadro contiene el verbo regular 'play' a modo de ejemplo, es decir, que en otras oraciones, el verbo debe cambiar y no siempre escribir 'play'. Recuerde que los verbos irregulares cambian su forma totalmente.

NEGATIVE FORM			
sujeto	auxiliar	participio pasado	complemento
I yo	have NOT NO he	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
you usted	have NOT NO HA	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
he él	has NOT NO ha	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
she ella	has NOT NO ha	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
it eso	has NOT NO ha	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
you ustedes	have NOT NO han	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
we nosotros	Have NOT NO hemos	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
they ellos	Have NOT NO han	played jugado	soccer for three years fútbol por tres años
INTERROGATIVE FORM			
auxiliar	sujeto	participio pasado	complemento
have ¿He	I yo	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?
have ¿HA	you usted	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?
has ¿ha	he él	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?
has ¿ha	she ella	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?
has ¿ha	it eso	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?
have ¿han	you ustedes	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?
Have ¿hemos	we nosotros	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?
Have ¿han	they ellos	played jugado	soccer for three years? fútbol por tres años?

16. Write the participle and meaning of the verbs. Escriba el participio de los verbos y su significado.

Begin	See	Lose
Break	Sing	Read
Build	Smell	Sell
Buy	Speak	Send
Choose	Sweep	Sleep

Cut	Swim	Think
Draw	Tell	Teach
Drink	Understand	Take
Eat	Win	Shoot
Forget	Write	Spend
Get	Catch	Wear
Give	Bring	Wake
Go	Drive	Come
Hear	Find	Become
Know	Fly	Do
Learn	Forgive	Have
Pay	Grow	Make
Run	Hurt	Tell
Ride	stay	Listen
Put	Wet	Dream
Say	Hide	Study
Keep	Arrive	Dig
Steal	Feel	Fight

17. Practice. Translate the sentences. Traduzca las oraciones.

- a. Yo he comido ensalada antes.

- b. Tú has comprado un saco rojo.

- c. Él ha construido una casa hace mucho _____ tiempo.

- d. Ella ha ido al concierto la semana pasada.

- e. Nosotros hemos corrido en el parque.

- f. Ellas han escrito hace tres días.

- g. Ustedes no han ido al colegio esta semana.

- h. Yo no he nadado en el río.

- i. ¿Ha ella comenzado un curso?

- j. ¿Ha él roto la ventana?

- k. ¿Hemos nosotros escogido la mesa?

18. Write the sentences in present perfect. Escriba las oraciones en presente perfecto.

- l. I _____ drive _____ the _____ school bus. _____
- m. You are flying to London.

- n. He is doing homework.

- o. She will study for the quiz.

- You are what you read. Usted es lo que usted lee
- p. We are listening rock music.

- q. They arrive tomorrow.

- r. Johan teach French.

- s. Diana and Laura are learning English.

- t. I am a doctor at Kennedy hospital.

- u. She is a cheerleader

- x. I _____ (see) a movie.
- y. We _____ (travel) to Korea.
- z. They _____ (not/have) dinner.

19. Complete the sentences. Complete las oraciones.

- v. John _____ (not/call) Andrea.
- w. _____ you _____ (go) to the beach?

- 20. Writing.** Write 5 things you have done recently. Escriba 4 cosas que usted ha hecho recientemente.
- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

21. Practice. Solve the puzzle. Resuelva con el pasado de los verbos. Then, write sentences with each verb. Luego escriba oraciones con cada verbo.

				1	2			3			
		4						5			6
					7						
				8							
9											

- Across**
- 1. think
 - 4. cut
 - 5. stand
 - 8. sit
 - 9. begin
- Down**
- 2. hit
 - 3. get
 - 4. come
 - 6. drive
 - 7. run
 - 8. see

H) Pronouns. Los pronombres son palabras que reemplazan un sustantivo dentro de la oración. Los pronombres evitan la repetición de sustantivos.

PRONOUNS			
SUBJECT PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES	POSSESSIVE PRONOUNS
I – yo	ME – me (a mi)	MY – mí, mis	MINE – mío, míos, mías
YOU – tú / usted	YOU – a ti / a usted	YOUR – tu / su (de usted)	YOURS – suyo / tuyo
HE – él	HIM – a él	HIS – su, sus (de él)	HIS – suyo, suya (de él)
SHE – ella	HER – a ella	HER – su, sus (de ella)	HERS - suyo, suya (de ella)
IT – animal o cosa	IT – a eso	IT – su, sus (animal o cosa)	ITS – su, sus
YOU – ustedes	YOU – a ustedes	YOUR – suyo (de ustedes)	YOURS – suyos, suyas
WE – nosotr@s	US – a nosotr@s	OUR – nuestro, nuestra	OURS - nuestro, nuestra
THEY – ell@s	THEM – a ell@s	THEIR – suyo, suya (de ell@s)	THEIRS - suyo, suya (de ell@s)

Subjects pronouns: son usados como sujetos de oraciones principales o subordinadas.

Example: Laura is a teenager. She is 14 years old. Laura es una adolescente. Ella tiene 14 años de edad.

Object pronouns: los pronombres de objeto son usados

a) como objeto directo o indirecto de los verbos. Example: Andrés gave him a ball. Andrés le dio a él una pelota.
 B) como objeto de preposiciones. Example: when she called me, I was in the bathroom. Cuando ella me llamó, yo estaba en el baño.

Possessive adjectives: son usados para modificar sustantivos y gerundios y denotan posesión. Hacen referencia a quien posee el objeto y no al objeto en sí.

Example: that girl is my friend. Esa chica es mi amiga.

Possessive pronouns: son usados para reemplazar adjetivos posesivos más sustantivos.

Examples: do you have a phone? Take mine. ¿Tienes teléfono? Toma el mío. / César is a friend of mine. César es amigo mío.

22. Choose the correct option. Escoja la opción correcta.

1. Samuel is somewhere but I cannot see _____

- a. Him b. he c. his

2. Is Karen next to Paula? Yes, she is next to _____

- a. She b. her c. hers

3. Can you help Diana and Danny? Please help _____

- a. They b. them c. their

4. Byron is playing soccer. _____ likes it.

a. Him b. his c. he

5. César is Eliana's teacher. He gave _____ homework.

a. Her b. hers c. she

6. She said her presence would be nice for _____ movie.

a. I b. it c. our

I) Prepositions. Preposiciones.

Una preposición es usada para unir palabras en una oración. Existen preposiciones de tiempo, localización, dirección y posición entre otras.

TIME (tiempo)	LOCATION (ubicación)	DIRECTION (movimiento)	PLACE (lugar)
At (hora exacta)	At (en, sitio concreto)	To (a, hacia)	At (en, dirección general)
On (días y fechas exactas)	On (sobre, encima)	In front of (enfrente de)	On (sobre)
In (meses, años, siglos)	In (en, dentro)	From (de, proveniente)	In (en, dentro)
For (durante)	Near (cerca)	Onto (por encima de)	In front of (enfrente de)
Since (desde)	Across (a través)	Into (en, dentro de)	Next to (junto a)
By (para)	Under (debajo)	Toward (hacia)	Behind (detrás de)
	Between (entre 2 objetos)	At: (a)	Among (entre varios objetos)

Las preposiciones son una de las partes del inglés que más cuesta aprender porque la traducción directa a menudo es imposible. Las preposiciones pueden ser traducidas de manera distinta según la situación o el contexto de su uso. Por ello es recomendable memorizar las diferentes variaciones y usos dependiendo de si hablamos de preposiciones de lugar, movimiento o tiempo. Veremos que muchas de las preposiciones se repiten.

- b.
- c. - Las preposiciones de ubicación son las palabras que utilizamos para indicar el lugar donde está algo situado.
- d. - Las preposiciones de lugar son las palabras que utilizamos para indicar dónde está alguien o algo.
- e. - Las preposiciones de movimiento o dirección se utilizan para mostrar movimiento de un lugar a otro. Estas preposiciones se usan con mayor frecuencia con los verbos de movimiento y se encuentran después del verbo.
- f.
- g. Ejemplos de tiempo: (see you tomorrow **at** 3 pm. Nos vemos mañana **a las** 3 pm). (My birthday is **on** November 21. Mi cumpleaños es **en** noviembre 21). (The flight is **in** october. El vuelo es **en** octubre).
- h. Ejemplos de locación: (She lives **near** Cali. Ella vive **cerca a** Cali). (They are coming **toward** us. Ellos vienen **hacia** nosotros). (Put the plate **on** the table. Ponga el plato **sobre** la mesa).

23. Practice. Fill in the correct prepositions of time. Llène con la preposición correcta.

1. Mary wore a witch costume _____ Halloween.

2. I have English classes _____ Tuesdays.

3. My dad comes home _____ lunchtime.

4. The children like to go to the park _____ the morning.

5. Henry's birthday is ____ November.

6. Lots of people go shopping ____ Christmastime.

7. Justin Bieber was born ____ March 1, 1994.

8. Leaves turn red, gold and brown ____ Autumn.

9. My friends like to go to the movies ____ Saturdays.

10. The pilgrims arrived in America ____ 1620.

24. Practice. Prepositions.

1. He's ____ the hospital, having a heart operation.

a. in b. on c. at

2. Our seats are ____ the front row.

a. in b. on c. at

3. The dog is ____ the bed

a. between b. at c. under

4. César met Frank ____ the university.

a. at b. in c. on

25. Look at the map and complete. Mire al mapa y complete.



1. The library is ____ the supermarket.

a. In front of b. from c. at

2. The laundromat is ____ the grocery store.

a. next to b. near c. at

3. The café is ____ the post office.

a. behind b. next to c. in

4. The bookstore is ____ the theater and the department store.

a. from b. among c. between

5. The bank is ____ Linkin Street.

a. in front of b. on c. next to

6. The bakery is ____ the French restaurant

a. next to b. in c. behind

26. Complete the sentences. Complete las oraciones.

- a. John _____ (not/call) Andrea.
- b. _____ you _____ (go) to the beach?
- c. I _____ (see) a movie.

- d. We _____ (travel) to Korea.
- e. They _____ (not/have) dinner.
- f. _____ Brenda _____ (bring) the presents?
- g. _____ they _____ (fix) the car?
- h. _____ you _____ (sleep) well?

J) READING STRATEGIES. ESTRATEGIAS DE LECTURA.

Las estrategias de lectura se aplican en el acercamiento a diferentes tipos de textos y son de gran utilidad para su comprensión en el mundo académico, laboral, social y personal. El dominio de estrategias y técnicas de lectura permiten alcanzar competencias y aptitudes para un cargo. Entre las diversas y diferentes estrategias de lectura que se puede encontrar actualmente, me inclino por mostrarles las siguientes.



Before reading. Antes de leer. Previewing and predicting. (prever y predecir). Brainstorming. (lluvia de ideas)

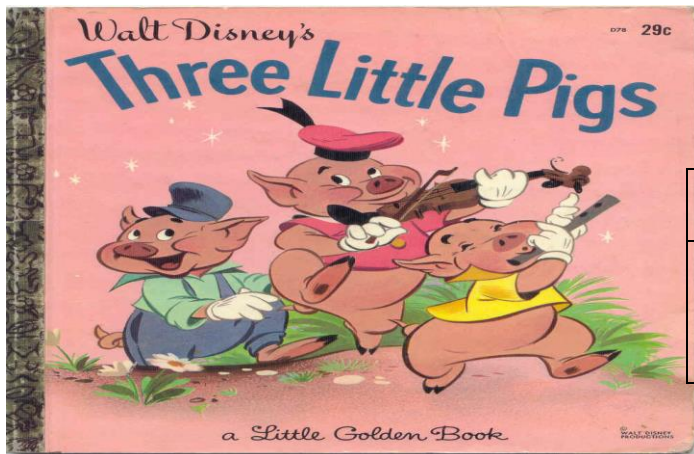
Se trata de acercarse al texto antes de leerlo. Es un acercamiento previo en el que el lector se vale de ciertas técnicas para una óptima lectura.

- a. Preview. Examine los títulos y subtítulos, fotos y gráficas. Esta etapa no debe tomar mucho tiempo.
- b. Predict. Considere que información le pueden dar los títulos, subtítulos, imágenes, fotos y gráficas sobre la posible temática del texto. Considere importante el conocimiento previo que usted posea sobre el tema a tratar. Intente adivinar sobre que va a tratar el texto.
- c) Brainstorming. Luego de prever y predecir, usted puede expresar lo que usted sabe y/o le gustaría saber del tema. Una lluvia de ideas es hacer una lista de esas ideas y puede ser muy útil.

27. Previewing, predicting and brainstorming. Practique prever, predecir y la lluvia de ideas.

2. Predict what the text is about. Prediga sobre que trata el texto.

3. Brainstorm. ¿Qué sabe? ¿Qué le gustaría saber?



What do you already know about it?	What do you want to know about it?

1. Mention what you can see. Mencione lo que ve.



While reading. Durante la lectura. Highlight and Review. Resalte y revise.

Leer por leer no tiene sentido. Un lector disciplinado y entrenado siempre está buscando información. Para retener nuevo vocabulario y nuevas ideas, usted debe tener a mano un libro de notas en el que pueda anotar palabras nuevas (new words) e ideas nuevas (new ideas) que haya resaltado. Siempre tenga a la mano un diccionario que le permita afianzar nuevo vocabulario. Sin embargo tenga presente que el diccionario es una herramienta de aprendizaje y su objetivo no es la traducción. El diccionario no va a resolver su tarea.

28. Predict. look at the picture. Mire la gráfica. What could it be about? ¿sobre qué podría tratar?



It could be about _____

ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT

1. Fill in the blanks with the appropriate articles. Llene los espacios con el artículo apropiado.

- 1) There is ___ new English book on the desk.
- 2) She's reading ___ old comic.
- 3) They've got ___ idea.
- 4) He is drinking ___ cup of coffee.
- 5) The girl is ___ pilot.
- 6) Leipzig has ___ airport.

- 7) This is ___ expensive bike.
- 8) Look! There's ___ bird flying.
- 9) My father is ___ honest person.
- 10) My friend likes to be ___ astronaut

2. Translate. Traduzca.

- a. Un halcón: _____
- b. Una lagartija: _____
- c. algunas mesas _____
- d. el salón es grande _____

You are what you read. Usted es lo que usted lee

e. la cancha es ancha: _____

f. unas patinetas: _____

g. un par de sacos: _____

h. las piscinas: _____

i. las ovejas: _____

j. una poesía: _____

k. una semana: _____

l. algo de azúcar: _____

m. algunas piñas: _____

n. una fresa: _____

o. una chaqueta: _____

p. un pantalón: _____

q. algunas moscas: _____

r. algo de leche: _____

s. las jirafas están en África _____

t. las galaxias son bonitas: _____

3. Listening. Choose the best option.

Escoja la mejor opción (track 7 book 2)

Bill: what's your sister's name?

Andrea: _1_ name is Sandra

Bill: I see your _2_, but who's Sandra? Is she the girl with _3_?

Andrea: no, her hair isn't long. Her hair is _4_, and she's medium build. Do you see her?

Bill: yes, I see her now. Her _5_ are brown, right?

Andrea: right. That's Sandra.

Options.

1	a. her	b. his	c. their
2	a. father	b. mother	c. sister
3	a. short hair	b. long arms	c. long hair
4	a. short	b. dark	c. shore
5	a. ice	b. eyes	c. is

4. Draw and color Sandra. Dibuje y coloree

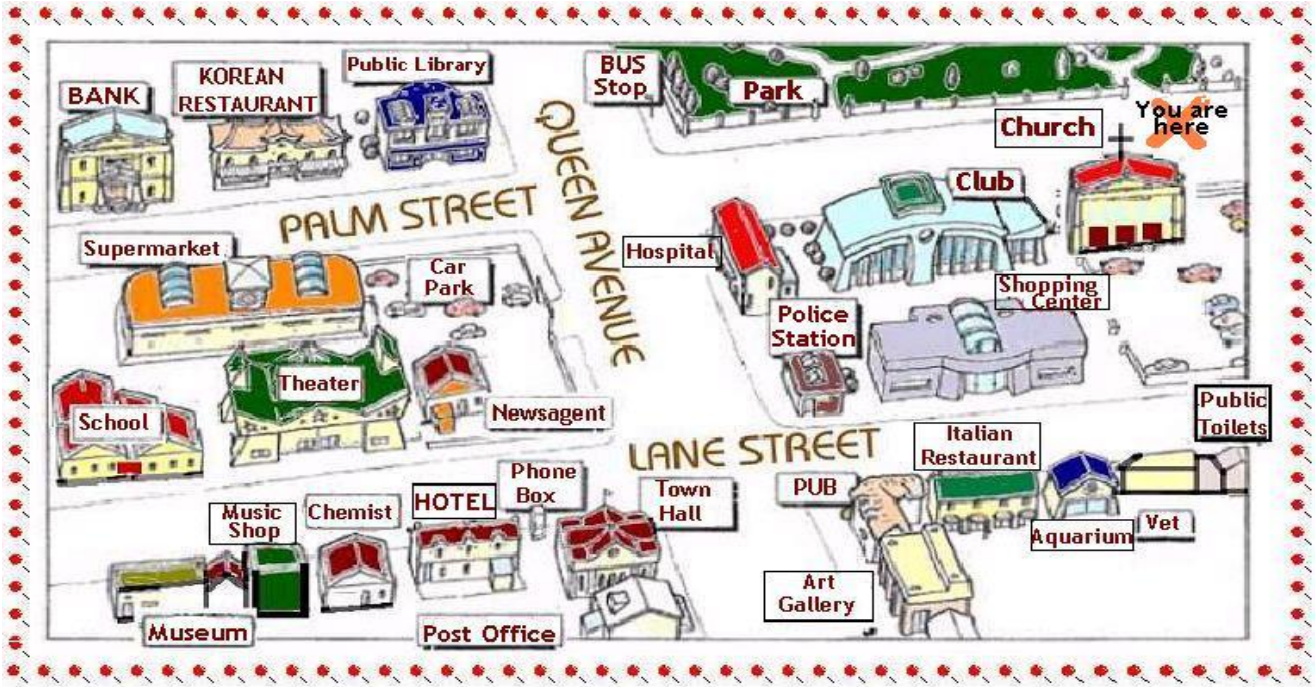


5. Describe and draw a family member. Describe y dibuje a un miembro de la familia.





6. Look at the map. Where can you find the following items?



You are HERE...

a. how can I get to the art gallery?

b. how can I get to the bus stop?

c. how can I get to the Korean restaurant?

d. how can I get to the theater?

e. how can I get to the shopping center?

f. how can I get to the school?

g. where is the hospital?

h. where is the supermarket?

i. where is the music shop?

j. where is the public toilets?

7. Reading comprehension.
Comprensión de lectura.

a. Preview. What do you see in the picture?

I see _____

b. Predict. What does the title mean?
It means _____

c. Predict. What could the text be about?

It could be about _____

Johanna's day.



When I woke up this morning, I found my dog, Fox, waiting for me. He wanted me to take him for a walk. I was too hungry, so first I had breakfast. I had a glass of milk and a piece of toast. Then I washed my teeth and put on a track-suit and a heavy coat, because it was really cold outside. Fox was already impatient. We both went out, and walked to the park near home. He ran and jumped, and pursued some passers-by. He also destroyed some pieces of furniture somebody left on the road. I sat on a bench all the time, wishing I could be inside my warm bed. When my hands were frozen, I decided it was time to go back home. Fox didn't want to, but I pulled hard and I managed to take him back. When we arrived at the front door, I realized I didn't have my keys with me, so we stayed out in the cold for more than an hour! Fox was happy, but I was late for work!

1. Who was happy to stay outside?

a. The dog. b. Johan. c. Johan's father

2. What did Johan do in the park?

a. He had breakfast. b. he ran and jumped
c. he sat

3. What did Fox do in the park?

a. Destroyed the park. b. played c. slept

4. What was the weather like?

a. Snowy b. rainy c. sunny

5. What was Johan wearing?

- a. A long jacket b. a sweater c. an umbrella

6. There are 12 regular verbs and 10 irregular verbs in the text. Hay 12 verbos regulares y 10 irregulares. Find them and write their infinitive form and meaning. Encuéntrelos y escriba su forma del infinitivo y su significado.

Regular verbs	Infinitive form	Translation
Irregular verbs	Infinitive form	Translation

8. What have you done this year?

- a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____
 e. _____

9. Writing. Answer.

- a. Have you ever seen an eclipse?

- b. Have you ever been to the United States?

- c. Have you ever talked to a foreigner?

- d. Have you ever listened to music in English?

10. Write sentences in present perfect with time expressions (for, since, already, yet).

Do / not _____

Have _____

Sleep? _____

Cook _____

Wake up / not _____

Play? _____

Get dressed _____

Dance / not _____

Run? _____

Study _____

Phone / not _____

Drink? _____

Paint _____

Write / not _____

Drive? _____

Read _____

Ride / not _____

11. Use the comparative and superlative adjectives to write sentences.





©2003 Jeff Bucchino









12. Writing. Find the participle of the verbs. Encuentre el participio de los verbos.

E Q Z A A U Z N Q K J K F H R
 E U H W F R E O N J I A V X H
 A S O M N V G G P R A Y K H Y
 G H T F I E P F U D E L H Y S
 V L Z R O P T C Q T E H D Q J
 N E D D I R K T I L I A Z V N
 E O B E N O G T I I E N U E N
 E W Q B V N N O R R C O K E I
 S E N O D E R E T A W O T K A
 L H N Y D P W A E T R A B D I
 E S E E L C L I M B E D U N N
 P D Q A L K I A S E A N S O U
 T Q Y O E L U G Y V T K I N S
 L E S D Q D A H K E H I E D F
 D T O H V M J F J I D I P D W

BAKE, BE, BREAK, CLIMB, DO, DRIVE, DYE, EAT, FALL, FORGET, GO, HAVE, KNIT, LOSE, MEET, PLAY, READ, RIDE, SEE, SLEEP, TALK, WATER, WRITE.

13. Reading.

- a. Preview. What do you see in the picture?
- b. Predict. What does the title mean?
- c. Predict. What could the text be about?

SUPER MODEL JENNY GARCIA.



Jenny is only twenty years old and is one of the most famous models in Colombia. That is not surprising if you carefully look at her physical and personal characteristics. She is very tall and

slim. She has pretty oval face, long straight brown hair and very expressive eyes. She has the kind of personality that every woman would like to have.

She is very organized and business like. She is responsible, intelligent and very professional. "Modeling is a very demanding job" she says and therefore she has to be very demanding with herself. She keeps a strict diet, doesn't drink and does plenty of exercise. Maybe that has made her one of the top models on the international modeling circuit today.

a) Complete el cuadro escribiendo los adjetivos que mejor describen la apariencia física y personalidad de Jenny García. (10pts)

PHYSICAL APPEARANCE.	PERSONAL CHARACTERISTICS

b) desenrede las oraciones. (10 pts)

a. has/ a/ he/ nose/ flat/ big/ and/ face/ round/ a. _____

b. hair/ straight/ has/ brown/ she. _____

_____ c. cotton/ blue/ she/ wearing/ was/ a/ shirt

_____ d. is/ an/ attractive/ girl/ she/ tall _____

_____ e. loose/ used/ my/ to/ mother/ wear/ pants

c) Escriba 5 oraciones en forma comparativa con estos adjetivos

Big – tall – good – intelligent – fast

You are what you read. Usted es lo que usted lee

D) Escriba 5 oraciones en forma superlativa con estos adjetivos

Short – bad – high – happy - exciting

14. Reading comprehension. Comprensión de lectura.

a. Preview. What do you see in the picture?

I see _____

b. Predict. What does the title mean?

It means _____

c. Predict. What could the text be about?

It could be about _____

SAINT VALENTINE'S DAY



Valentine's Day is celebrated on 14th February, the feast day of St. Valentine. It is a traditional celebration in which lovers, partners and married couples express their love and affection for each other. In some countries it is known as The Day of Lovers or The Day of Love and Friendship.

It is celebrated with the exchanging of cards known as valentines, with patterns on of hearts or Cupid; but with the rise of the Internet the custom of exchanging virtual cards has also increased. Common as well is the tradition of giving roses or tokens of love. Since the nineteenth century, people have exchanged cards and gifts like roses and chocolates. The gift of roses is common between couples, friends and family, and the colour of the roses

determines the message expressed. For example, the red rose symbolizes love, white represents peace and yellow represents friendship.

1. Valentine's day is celebrated

- a. only in Colombia
- b. in February
- c. with roses

2. People

- a. show love
- b. fight other people
- c. buy gifts

3. Some traditions are

- a. getting married
- b. giving roses
- c. exchanging cars.

4. Complete the chart with the following: months, colors, past of verbs, food, plants.

months	colors	verbs	food	plants

5. Writing. Escritura. Mention 3 things you do on Valentine's day.

On saint Valentine's Day I ...

- a. _____
- b. _____
- c. _____

It depends on you to do things well!

GO FOR IT!

