



## Study Material 3 - Recognizing Parts of a Word.

A continuación estudiaremos las partículas o elementos comunes que conforman palabras en Inglés.

**Affixes.** Observe las siguientes palabras: ESPECIFICAR, ESPECÍFICO, ESPECIFICAMENTE.

Estas palabras son variaciones o derivaciones morfológicas de una misma raíz. La raíz, que en éste caso sería ESPECIFIC, se agregan partículas o morfemas AR, O, MENTE para construir nuevas palabras. Este fenómeno se llama derivación por afijación y no es exclusivo del castellano sino que se presenta en muchos otros idiomas.

En general, en el inglés, las palabras son de dos tipos:

- a) Aquellas que se pueden analizar descomponiéndolas en partes más pequeñas, por ejemplo: SPECIF-IC, SPECIF-Y, SPECIF-ICALLY.
- b) Aquellas que no se pueden descomponer, por ejemplo: STONE, MONEY, WINTER.

Las del primer tipo se conocen como DERIVADAS y constan de dos o más partes: 1) una parte básica llamada RAÍZ. 2) Una o más partes que se agregan a la raíz. Estas partes se llaman AFIJOS o sea "ALGO QUE SE AGREGA O ADHIERE A ALGO MÁS".

Cuando el afijo se sitúa antes de la raíz se conoce como PREFIJO (PREFIX). Ejemplo:

IM - PLANT: IM - PLANTAR / IN - NATE: IN - NATO

Cuando el afijo se sitúa después de la raíz, se llama SUFIJO (SUFFIX). Ejemplo:

DIFFER - ENT: DIFER - ENTE / CLEAR - LY: CLARA - MENTE

A una raíz pueden agregarse uno o más afijos de los dos tipos. Ejemplo:

UN - PRE - DICT - AB - LY: IM - PRE - DEC - IBLE - MENTE

Puesto que los afijos tienen significados amplios y generales que permanecen básicamente iguales en diferentes palabras, conocerlos será una gran herramienta para deducir el significado de palabras desconocidas.

El sufijo 'LY' equivale en castellano al sufijo 'MENTE'. Entonces sería sencillo traducir la palabra ILLEGALLY como ILEGALMENTE y RELATIVELY como RELATIVAMENTE. No hay necesidad de usar el diccionario.

Reconocer la función y uso del fenómeno de la derivación de las palabras en inglés y su equivalencia en castellano ayudará a aprender múltiples palabras con la facilidad que se aprende una.



## THE PREFIXES

Los prefijos son morfemas situados antes de una raíz y tienen significados amplios. El prefijo cambia el significado de una palabra para indicar tamaño, localización, dirección, número, negación y tiempo entre otros.

Negación	Ejemplos	Localización	Ejemplos	Número	Ejemplos
In	Insoluble	Ex	Exhale	Uni	Uniform
Im	Impossible	Inter	Intergroup	Mono	Monoacid
Non	Nonpollutant	Per	Permeable	Auto	Autobus
Mis	Misinterpret	Re	Relocate	Bi	Bilabial
Mal	Malformation	Sub	Submarine	Tri	Triangle
Anti	Antisocial	Super	Superman	Poly	Polygon
Ir	Irrational	Trans	Transplant	Hex	Hexagon
Un	Unusual	Retro	Retrograde	Oct	Octane
Dis	Displace	Extra	Extravert	Multi	Multiple
De	Dehydrate	Circum	Circumflex		

Orden y tiempo	Ejemplos	Tamaño	Ejemplos	Otros casos	Ejemplos
Pre	Preface	Semi	Semirigid	Out	Outlaw
Post	Postpone	Mini	Minicar	Over	Overtime
Ante	Antecede	Maxi	Maximum	Pro	Progress
Fore (antes)	Forearm	Macro	Macrocosm		

PRACTICE. Add a correct prefix to the following words (in, co, mis, un, dis, pre, im, dis, il, mis, over).

Dependent: \_\_\_\_\_

Polite: \_\_\_\_\_

Driver: \_\_\_\_\_

Approve: \_\_\_\_\_

Behave: \_\_\_\_\_

Logical: \_\_\_\_\_

Zip: \_\_\_\_\_

Inform: \_\_\_\_\_

Agree: \_\_\_\_\_

Eat \_\_\_\_\_

Historic: \_\_\_\_\_



## THE SUFFIXES

Los sufijos son afijos que al agregarse al final de la raíz producen cambios fundamentales en ella. Los sufijos se pueden clasificar en dos categorías:

- a) **Los sufijos gramaticales:** aquellos que proveen una marca gramatical de cierto tipo, pero que no alteran el significado básico de la palabra.

A esta categoría pertenecen entre otros la S del plural de los sustantivos y de la tercera persona del singular del tiempo presente de los verbos, las terminaciones D y ED del tiempo pasado de los verbos regulares y la terminación ING cuando expresa el presente continuo de los verbos.

Ej:           students expect a lot from teachers.  
          A student expects a lot from his teacher.  
          The students expected a lot from the teacher.  
          The students are expecting the teacher to arrive.

Los sufijos ING y ED sirven también para formar sustantivos y adjetivos como se verá más adelante.

- b) **Los sufijos Derivativos:** aquellos que al ser agregados a una raíz o palabra dan origen a una nueva palabra. La adición de un sufijo de este tipo puede ocasionar cambios tanto de función gramatical como de significado.

Ej:           CHILD + HOOD:                   CHILDHOOD  
          NIÑO + ESTADO, CONDICIÓN DE: INFANCIA, NIÑEZ.

Al agregar diferentes sufijos a una raíz se pueden formar el sustantivo, el verbo, el adjetivo o el adverbio correspondiente. Por ejemplo:

Express:	verbo:	expresar
Expression:	sustantivo:	expresión
Expressive:	adjetivo:	expresivo
Expressly:	adverbio:	expresamente



## PRACTICE. Exercise 1.

Complete the root word with the correct suffix to make an adjective. You can choose from "ous", "able", "ful" or "y". Then try using the adjective in the sentences in the second exercise.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. Danger  | 6. Wind  |
| 2. Comfort | 7. Enjoy |
| 3. fam     | 8. Suit  |
| 4. Sun     | 9. Help  |
| 5. Pain    | 10. Use  |



## Exercise 2.

Now try to fill in the blanks with a suitable word from those above.

- It can be \_\_\_\_\_ to cross the train line so be very careful.
- I really like this sofa. It's extremely \_\_\_\_\_.
- Beckham is probably one of the most \_\_\_\_\_ football players in Britain.
- We have decided to have our lessons in the garden as it was a lovely \_\_\_\_\_ day.
- John's toothache was quiet \_\_\_\_\_ and he had to go to the dentist.
- Let's go sailing! It's a perfect day for it, the sun is shining and it's not too \_\_\_\_\_.
- This is a really \_\_\_\_\_ book. I'm sure you will like it too.
- This film really isn't very \_\_\_\_\_ for children under 10. There is far too much violence.
- The shop assistant was so \_\_\_\_\_ that I'll go there again. He gave me a lot of information.
- It's really \_\_\_\_\_ to be able to speak another language.

PEACE PROCESS

**UN Security Council praises Colombia peace process, but urges action on post-FARC violence**

Written by Jamie Vaughan Johnson May 17, 2017

Article retrieved from <https://colombiareports.com/un-security-council-praises-colombia-peace-process-urges-action-post-farc-violence/>

The UN Security Council heads that visited Colombia early this month voiced their satisfaction with the ongoing peace process, but stressed its concern over increases in violence in former guerrilla territories.

The council met on Tuesday to discuss their three-day trip to Colombia, which was

generally full of praise of both the administration of President Juan Manuel Santos and the Marxist FARC group for their vocal commitment to pursuing peace.

In a statement, the council said “significant” progress was being made by the former enemies towards the implementation of the Peace Agreement that was signed in November 2016.

Elbio Rosselli (Uruguay), the current head of the UN Security Council, noted that the visit’s purpose had been to underscore the Council’s support for the Peace Agreement, and to learn first-hand about progress made and challenges facing the implementation.

In a largely positive report, Rosselli said that all sides “had demonstrated both good will and high hopes for the outcome of the peace process,” emphasizing that they had exhibited their commitment to pushing forward with peace — even in the face of current and future challenges. However, Roselli also expressed concern about an apparent increase in the killing of social leaders and other violence in former FARC territory.

*“There is concern about insecurity and killings in local communities. We share this concern and urge the government to strengthen all protection measures against considering the presence of armed groups”.*

UN Security Council President Elbio Rosselli





Bolivian ambassador Sacha Sergio Llorenty Soliz noted that “the path ahead is not an easy one,” emphasizing that strong political leadership within Colombia would be crucial going forward to ensure a continued stable transition from war to peace.

I. **Cognates.** Find 15 cognates in the text.

True cognates	False cognates

II. **Word Formation.** Complete the chart with the underlined words in the text.

Palabra derivada	Prefix	Root (raíz)	Suffix	Función gramatical
Visited				
Territories				
Generally				
Administration				
Enemies				
Underscore				
Largely				

III. Match column A and B to form derived words. Go to <https://www.liveworksheets.com/iv1212970uv>

Column A	Column B	Derived word
Im	Usual	
Anti	Operation	
I	Social	
Un	Dict	
Post	Possible	
Pre	Appear	
Dis	rrational	
Mini	Pass	
Retro	Lingual	
By	Pone	
Mono	Active	
Co	Market	